

«Утверждаю»

Приказ №1 «31» августа 2023

Директор школы  Харина Т.И.



Учебный недельный план

ШМОКУ СОШ с. Новотроицкое

в 10 -11 классах

на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Санитарные правила СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, №28 от 28.09.2020г.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

2. Учебный план ШМОКУ СОШ с. Новотроицкое определяет следующие подходы:

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, предоставления возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов по выбору, внеурочной деятельности, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образования в школе ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профориентационных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Учебный план универсального профиля

Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Математика» – (алгебра и начала анализа и геометрия) – 8 часов, «Литература» - 6 часов, «Иностранный язык (английский)» - 6 часа, «История» - 4 часа, «Информатика» - 2 часа, «Физика» - 4 часа, «Русский язык» – 2 часа, Русский родной язык - 2 часа. «Обществознание» - 4 часа, «Физическая культура» - 6 часов, «ОБЖ» - 2 часа, «Астрономия» - 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из: дополнительных учебных предметов: «Химия» - 2 часа, «Биология» - 2 часа, «География» - 2 часа за 2 года обучения.

Учебные предметы по выбору (курсы по выбору) – обязательны для обучающихся:

№ п/п	Учебные предметы по выбору (курсы по выбору)	10 класс	11 класс
1	Решение физических задач повышенной сложности	1	0
2	Методы решения физических задач	0	1
3	Трудные вопросы в курсе биологии	1	0
4	Решение задач повышенной сложности по математике	1	0
5	Решение задач повышенной сложности по химии	1	0
6	Трудные вопросы русской лингвистики	0	1
7	Индивидуальный проект	1	1
8	Решение физических задач повышенной сложности	1	0
9	Сложные вопросы в курсе обществознания	1	0
10	Подготовка к ЕГЭ по биологии	0	1
11	Избранные вопросы по математике	0	1
12	Решение сложных заданий при подготовке к ЕГЭ по обществознанию	0	1
13	Трудные вопросы русской грамматики	0	1
14	Родная литература	1	0
15	Шедевры русской классики	0	1
16	Анализ художественного текста	1	0
17	Программирование	0	1

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных,

регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю).

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в лицее или за его пределами.

Учебный план (недельный)

**универсального профиля по ФГОС среднего общего образования
в 10 -11 классах на 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы		Количество часов в неделю (час)					
			X класс		XI класс		всего	
			Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень		за 2 года
<i>Обязательная учебные предметы</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		1		1		2	68
	Литература		3		3		6	204
Родной язык и родная литература	Русский родной язык		1		1		2	68
	Русская родная литература		1		0		1	34
Математика и информатика	Математика:	алгебра и начала математического анализа.	2		2		4	272
		геометрия	2		2		4	
	Информатика		1		1		2	68
Иностранные языки	Английский язык		3		3		6	204
Естественные науки	Физика		2		2		4	136
	Астрономия		0		1		1	34
Общественные науки	История		2		2		4	136
	Обществознание		2		2		4	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3		3		6	204
	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1		2	68
Итого:			24 (816)		24 (816)		48	163 2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
	География		1		1		2	68
	Химия		1		1		2	68

	Биология	1	1	2	68
Курсы по выбору (элективные курсы и факультативные курсы)	Индивидуальный проект	1	1	2	68
	Решение физических задач повышенной сложности	1	0	1	34
	Трудные вопросы в курсе биологии	1	0	1	34
	Решение задач повышенной сложности (математика)	1	0	1	34
	Решение задач повышенной сложности по химии	1	0	1	34
	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	0	1	1	34
	Программирование	0	1	1	34
	Подготовка к ЕГЭ по математике	0	1	1	34
	Шедевры русской классики	0	1	1	34
	Анализ художественного текста	1	0	1	34
	Решение сложных заданий при подготовке к ЕГЭ по обществознанию	0	1	1	34
		Трудные вопросы курсе обществознания	1	0	1
	Методы решения физических задач	0	1	1	34
Итого:		10	10	20	680
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе	34 (1156)	34 (1156)	68	2312

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов:

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в конце учебного года с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Формы промежуточной аттестации:

Предмет	10 класс	11 класс
Русский язык	Тест	Тест в форме ЕГЭ
Литература	Сочинение	Сочинение
Английский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Тест	Тест в форме ЕГЭ
Обществознание	Тест	Тест в форме ЕГЭ
Математика	Контрольная работа в форме ЕГЭ	Контрольная работа в форме ЕГЭ
Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Тест в форме ЕГЭ
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Зачет	Зачет
Астрономия		Тест
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	Контрольная работа
Индивидуальный проект	Защита проекта	Защита проекта
Финансовая грамотность	Зачет	Зачет

Периодичность проведения промежуточной аттестации по предмету: 2 раза в год (в конце каждого полугодия).

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах осуществляется в форме рубежного контроля по полугодиям посредством выставления полугодических оценок с учетом текущих оценок и оценок за контрольные работы.

Оценка по предмету за учебный год выставляется как средняя между полугодическими с учетом динамики в течение года.

Реализация обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений, содействует подготовке к процедурам государственной итоговой аттестации выпускников, данное распределение позволяет обеспечить выполнение учебных программ базового уровня для более глубокого усвоения программного материала, формирования навыков самостоятельной работы, приближения учащихся к выбору будущей профессии, для осуществления их самоопределения и самовыражения, развития и реализации их творческих, интеллектуальных способностей. Курсы по выбору также решают задачи преемственности вузовских дисциплин. Для учащихся 11-х классов учебный год заканчивается государственной итоговой аттестацией

Во вторую половину дня учащимся предоставляется возможность дополнительных занятий. Данные занятия строятся по следующим направлениям и решают следующие образовательные задачи:

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов учащихся;
- подготовка выпускников школы к успешному освоению программ профессионального образования
- подготовка учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.

1. План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

11 класс						
	Форма организации	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Итого часов за год	Ф.И.О. педагога
1	Группа по интересам	"Юнармия"	1	1	34	Сивков А.А.
2	Группа по интересам	"Разговоры о важном"	1	1	34	Ковязина Н.В.
Итого в 10 классе:			2	2	68	

2. Занятия по интересам (внеурочные занятия).

Направление	Модуль (курс)
общеинтеллектуальное	Школа цифрового века
общекультурное	Жизнь ученических сообществ
духовно-нравственное	Я- юнармеец
спортивно-оздоровительное	ГТО
спортивно-оздоровительное	Хореографический ансамбль "Вдохновение"
социальное	Помощь ветеранам

Выводы:

Выполнение данного учебного плана позволит удовлетворить социальный заказ обучающихся и их родителей. При распределении часов учебного плана учтена предельно допустимая нагрузка для обучающихся.