



«Утверждаю»

директор ШМОКУ СОШ с. Новотроицкое

 Т.И.Харина

Приказ 21 от 09.04.2026 г.

Программа
школьного летнего лагеря отдыха «Дружба»
ШМОКУ СОШ с. Новотроицкое

с. Новотроицкое 2026 г.

Оглавление

I. Общие положения

II. Целевой раздел Программы

III. Содержательный раздел

1) «Мы–будущее России»

2) Модуль «Ключевые мероприятия школьного лагеря отдыха»

3) Модуль «Отрядная работа»

4) Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

5) Модуль «Самоуправление»

6) Модуль «Спорт и Здоровый образ жизни» «Профилактика и безопасность»

7) Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

8) Модуль «Работа с родителями»

9) Модуль «Профориентация»

10) Модуль «Социальное партнерство»

11) Модуль «Трудовое воспитание»

IV. Организационный раздел

Календарный ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Приложение1)

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы для организации отдыха детей направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности.

2. Программа предназначена для организации отдыха детей и является основой для разработки и реализации программы воспитательной работы в ШМОКУ СОШ с.Новотроицкое, включенной в реестр организаций отдыха детей.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества, уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно - деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп.
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II.Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной

политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

Внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп; разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

7—10 лет—дети младшего школьного возраста;

11—14 лет—дети среднего школьного возраста;

15—17 лет—дети старшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным

особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а так же уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и

уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-

нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации воспитательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях; экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей

13. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Предполагаемые формы мероприятий: торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности, защиту исторической правды;

вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям — любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий: организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

14. Предполагаемые формы мероприятий: экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях природы родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение;

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий:

зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

Проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

Проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской

безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

Поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание, испытание себя (спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

Мероприятия, игры, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях русского народа;

Подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется по средствам: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная,

дыхательная, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф». Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а так же является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов мероприятий на основе с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека.

«Ключевые дела лагеря» или **«Ключевые мероприятия детского лагеря»** — это главные традиционные мероприятия, в которых принимает участие большая часть детей.

Некоторые виды ключевых дел:

- торжественное открытие и закрытие смены;
- тематические дни, посвящённые основным государственным и народным праздникам, памятным датам;
- торжественная церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные мероприятия,
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям;
- церемонии награждения участников смены.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

В лагере — это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребёнка, получение новых навыков и умений.

Некоторые виды КТД по направленности деятельности:

- **Познавательные дела.** Их цель — развитие у детей познавательных интересов, заинтересованного отношения к таким сторонам жизни, которые недостаточно познаны, полны тайн, загадок
- **Трудовые дела.** Цель таких КТД — обогатить знание ребят об окружающем мире, выработать убеждения, что труд — основной источник жизни, воспитать стремление вносить свой вклад в улучшение действительности, а также заботиться о близких людях, работать самостоятельно и творчески.
- **Художественные дела.** Такие КТД позволяют целенаправленно развивать художественно-эстетические вкусы детей и взрослых, пробуждают желание испробовать себя в творчестве, воспитывают восприимчивость и отзывчивость.

- **Спортивные дела.** Такие КТД развивают у детей гражданское отношение к спортивно-оздоровительной стороне жизни, к себе как здоровым и закалённым гражданам общества, готовым к труду и обороне.

- **Экологические дела.** Такие КТД направлены на приобщение к миру природы, включение детей в экологическую заботу о живом мире природы.

В системе лагерной смены в организационный период отрядные КТД проводятся по 3–4 раза в день с чередованием разных видов творческой деятельности детей. Обязательным условием является темп проведения: время от начала до конца КТД — 30–35 минут.

Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей : самоуправление в организации отдыха детей может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: творческие и инициативные группы, советы дела.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей .

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения

социальной успешности детей строится на принципах: публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений.

Система поощрения в организации отдыха детей включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей, включение в органы самоуправления, где ребенку Предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, размещение фотографий в официальных социальных сетях, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия и встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

«Социальное партнёрство» в детском лагере — это взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры, здравоохранения.

Реализация модуля социального партнёрства включает:

- **Участие представителей организаций-партнёров** в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Это могут быть выставки, встречи.
- **Проведение на базе организаций-партнёров** экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности. При этом необходимо соблюдать требования законодательства Российской Федерации.

«Отрядная работа» — модуль, в рамках которого воспитатель или вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми временного детского коллектива — отряда.

Некоторые аспекты отрядной работы:

- **Поддержка активной позиции каждого ребёнка**, предоставление им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения.
- **Организация совместных дел**, которые полезны для личностного развития ребёнка и позволяют вовлекать в них детей с разными потребностями.
- **Формирование и сплочение отряда** через игры, тренинги на сплочение и командообразование, знакомства, визитки.

- **Предъявление единых педагогических требований** по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований. [1](#)

- **Принятие совместно с детьми законов и правил отряда**, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу.

- **Диагностика интересов, склонностей, ценностных ориентаций**, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты.

- **Аналитическая работа с детьми**: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов.

- **Поддержка детских инициатив и детского самоуправления.**

- **Сбор отряда**: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие.

- **Огонёк** (отрядная «свеча») — специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведённых акций и складывающихся в отряде взаимоотношений.

Отрядная работа строится с учётом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В детском лагере направлен на профилактику девиантного поведения и конфликтов, а также на создание условий для развития личностных ресурсов, которые помогают преодолевать трудные жизненные ситуации и повышают устойчивость к неблагоприятным факторам.

Некоторые аспекты работы модуля:

- **Физическая и психологическая безопасность ребёнка в новых условиях.**

- **Специализированные проекты и смены.**

- **Целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию в лагере эффективной профилактической среды для обеспечения безопасности жизнедеятельности.**

- **Разработка и реализация разных форм профилактических мероприятий:** антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях.

- **Организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию и групповому давлению.**

- **Поддержка инициатив детей и педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в лагере, профилактики правонарушений и девиаций.**

Инструктажи, которые проводятся в рамках модуля:

«Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила дорожного движения», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и другие в рамках «Минутки безопасности каждый день».

17 Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV.Организационный раздел

18. Особенности воспитательной работы в летнем лагере отдыха ШМОКУ СОШ с.Новотроицкое обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом,

продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

19. Детский лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе ШМОКУ СОШ с.Новотроицкое. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

20. Особенности программы воспитательной работы в ОО обусловлены самоуправлением и чередованием творческих поручений, обучающих занятий, физкультурно-спортивной работы. В связи с этим предпочтения отдаются форматам, предполагающим использование: игры, квесты, экскурсии, эстафеты и др.

21. Воспитательная работа и образовательная деятельность в лагере предполагают изучение или продолжение воспитательной работы школы. Существенная часть продуктивного времени в течение дня приходится на обучение по профилю программы смены с вариативностью построения календарного графика воспитательной работы: с дополнением комплекса мероприятий тематическим материалом, изучаемым на смене, и (или) с дополнением комплекса мероприятий альтернативными предложениями с интеллектуальными, творческими событиями на командное взаимодействие с отработкой и совершенствованием индивидуальных, спортивных навыков.

22. Детский лагерь отдыха организуется для детей с 7 до 17 лет и предполагает ежедневную работу в течение нескольких часов.

Программа воспитательной работы должна учитывать возрастные и психофизиологические особенности, уделять внимание вопросам профориентации,

а также включать характерные дискуссионные форматы, ролевые игры, квизы и другие интеллектуальные конкурсы.

23. Уклад организации отдыха детей непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

24. Элементами уклада являются:

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка. Планирование программы смены соотнесено с задачей отдыха детей в каникулярный период, с двигательной активностью и прогулок. Учитывать интенсивность деятельности и использовать разнообразие и чередование форм деятельности.

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Символическое пространство организации отдыха детей включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно- музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества.

Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды,

которые взаимно дополняют и усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы могут быть: торжественными (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей, общественной жизни): торжественные линейки, , связанные с атрибутами организации, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое; ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный фон повседневной жизни организации: передача «наказа» (обращение) от смены к смене и другое.

25. Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей подбор и обучение педагогического состава Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) обще лагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных

(обязательных) общелагерных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в обязательных общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы с родителями (законными представителями).

Организация в праве сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать определенный возраст и индивидуальные особенности детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

26. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей —

может предусматривать следующие форматы (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные): информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала работы лагеря отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических собраний, индивидуальных встреч, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, организации отдыха детей и их оздоровления; размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы с информацией, полезной для родителей или законных представителей, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность; при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

27. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему

мотивации и поддержки педагогических работников; систему методического обеспечения деятельности педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе организации отдыха детей и их оздоровления.

28. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (начальник лагеря). Календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей календарный план, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

В рамках реализации содержания Программы рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания.

29. Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для организации отдыха детей для качественной реализации содержания программы воспитательной работы флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии); оборудованные локации для общелагерных событий, уголки(стенды); спортивные площадки и спортивный инвентарь; канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий; специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ОТДЫХА

Календарный план воспитательной работы школьного летнего лагеря отдыха «Дружба» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы школы.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы лагеря в соответствии с Программой воспитания.

Президент Российской Федерации В. В. Путин объявил 2026 год Годом единства народов России. Данное направление системно отражено в деятельности школьного летнего лагеря отдыха.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Пришкол ьный лагерь	Отряд
Модуль «Мы–будущее России»				
1	День защиты детей	01.06.26	+	1,2
2	День русского языка	05.06.26	+	1,2
3	День России – Год единства народов России	11.06.26	+	1,2
4	День Героев	04.06.26	+	1,2
5	День Мира	10.06.26	+	1,2
6	Кировской области 90 лет. Исторический час. Библиотечный урок.	19.06.26	+	1,2
7	День памяти и скорби.	22.06.26	+	1,2
8	Единство народов России. Конкурс рисунков на асфальте.	11.06.2025	+	1,2
Модуль «Ключевые мероприятия пришкольного лагеря				
1	Исполнение Государственного Гимна РФ.	еженедельно	+	1,2
2	Подъем государственного флага, торжественная линейка	еженедельно	+	1,2
3	«Я, ты, он, она-вместе Дружная семья». Открытие лагерной смены. ДК	01.06.26	+	1,2
4	Спартакиада «Весёлые старты»	17.06.26	+	1,2
5	Конкурсно–развлекательная Программа «Лето красное– звонче пой»	01.06.26	+	1,2
6	Мероприятия в рамках празднования дня рождения А.С. Пушкина: «У Лукоморья...» - рисунки по сказкам А.С. Пушкина Библиотечное мероприятие .	05.06.26	+	1,2
7	«Мы – будущее России».	26.06.2026	+	1,2

	Экологическая игра «Живет повсюду красота»			
8	Праздник «Русь, Россия, Родина моя...» Краеведческая викторина «Знаешь ли ты свое село». Библиотека	25.06.26	+	1,2
9	Игра на местности «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	23.06.26	+	1,2
10	«Берегите планету» познавательная экскурсия «Не только в гости ждет тебя природа»	04.06.26	+	1,2
11	День памяти и скорби. Митинг, совместно с сельской библиотекой и ДК	22.06.26	+	1,2
Модуль «Отрядная работа»				
1	Конкурсно - игровая программа : «Живет на нашей планете, народ веселый – дети!». Открытие лагеря.	01. 06.26	+	1,2
2	«Дружба начинается с улыбки» игровая программа. ДК	09.06.26	+	1,2
3	Утренний информационный сбор отряда	В течение смены	+	1,2
4	Отрядный огонек	В течение смены	+	1,2
5	Игры на командообразование	В течение смены	+	1,2
6	Часы общения	В течение смены	+	1,2
Модуль «Коллективно-творческое дело(КТД)»				
1	Акция «Безопасная дорога»	01.06.26	+	1,2
2	Мастер-класс «Книжка в больница»	18.06.26	+	1,2
3	Изучаем край родной. Экскурсия в ООО «Лес»	05.06.26	+	1,2
4	Шашечный турнир	10.06.26	+	1,2
5	Игровой час «Играю я–играют друзья»	В течение смены	+	1,2
6	Акция «День добрых дел».	19.06.25	+	1,2

	Благоустройство территории около Памятника воинам, погибшим в годы ВОВойны с.Новотроицкое			
7	«Мы дружим с природой» Игра по станциям.	16.06.26	+	1,2
8	Беседа «Живи в согласии с природой»	09.06.26	+	1,2
9	Праздник закрытия смены	26.06.26	+	1,2
Модуль «Самоуправление»				
1	Выбор актива, оформление уголков, выбор названия, девиза, отрядной речёвки, Эмблемы	02.06.26	+	1,2
2	Конкурс загадок по теме Семья и семейные ценности	03.06.26	+	1,2
3	Участие актива отряда в подготовке и проведении отрядных и лагерных мероприятий	В течение смены	+	1,2
Модуль « Спорт и Здоровый образ жизни»				
Модуль «Профилактика и безопасность»				
1	Утренняя зарядка	ежедневно	+	1
2	Игры на свежем воздухе	ежедневно	+	1
3	«Начинаем новый день или о режиме дня»	ежедневно	+	1
4	Занятия по интересам. Подвижные игры на свежем воздухе. Квест: «Витамины нам нужны! Витамины нам важны!»	ежедневно	+	1
5	Занятия по интересам. Подвижные игры на свежем воздухе.	ежедневно	+	1,2
6	Час информации «Здоровым быть здорово! Здоровье начинается с	09.06.26	+	1,2

	улыбки». Приглашение детского и зубного врачей.			
7	Первичный осмотр детей: «Мой начальный вес и рост. Я хочу, чтоб я подросток» Медосмотр	02.06.26	+	1,2
8	День здоровья	16.06.26	+	1,2
9	Минутки здоровья «Осанка-основа красивой походки» ««Привычки – вредные и полезные?», «Кожа-наш защитник», «От улыбки станет мир светлей» «Зелёная аптечка!». Викторина «Растения для лечения», «Вода-наш друг?»	04.06.26	+	1,2
10	Минутки безопасности «Пожарная безопасность. Солнечный удар. Гроза. Насекомые. Стройки и заброшенные здания. Вредные привычки. Профилактика травли. Осторожно, клещ!».» и др.	В течение смены	+	1,2
11	Инструктажи по технике безопасности	В течение смены	+	1,2
12	Пятиминутка безопасности: «Дорожная безопасность в рисунках». Викторина по ПДД	В течение смены	+	1,2
13	Пятиминутка безопасности: «Правила поведения около воды в летний период»	В течение смены	+	1,2
14	Пятиминутка безопасности: «Пожарная безопасность»	В течение смены	+	1,2
15	Беседа «О безопасности при обнаружении бесхозных вещей».	В течение смены	+	1,2
16	Плановая тренировочная эвакуация.	В течение смены	+	1,2
17	«Лето в стиле ГТО» под девизом «Мы выбираем ЗОЖ»	еженедельно	+	1,2
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				

1	Оформление отрядных уголков	В течение смены	+	1,2
2	Фотоотчет об интересных событиях в лагере.	ежедневно	+	1,2
3	Тематические конкурсы рисунков. Размещение экспозиций творческих работ детей	В течение смены	+	1,2
4	Оформление Информационных стендов	В течение смены	+	1,2
5	Часы общения по Профилактике асоциального поведения.	В течение смены	+	1,2
6	Беседа «Я и мои виртуальные друзья»	В течение смены	+	1,2
7	Видео и фотосъемка лагерных и отрядных мероприятий с целью размещения актуальной информации в социальных сетях, на сайте школы.	В течение смены	+	1,2
Модуль «Работа с родителями»				
1	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных Усилий педагогов и родителей	В течение смены По запросу	+	1,2
2	День Семьи	08.06.26	+	1,2
Модуль «Профориентация»				
1	День профессий	26.06.26	+	1,2
2	«Все работы хороши–выбирай свою!» просмотр цикла открытых всероссийских уроков «Билет в будущее»	В течение смены.	+	1,2
Модуль «Социальное партнерство»				
1	Мероприятия с СДК	В течение смены	+	1,2
2	Мероприятия с Новотроицкой сельской библиотекой	В течение смены	+	1,2
3	Сотрудничество с Новотроицкой участковой больницей	В течение смены	+	1,2
4	Сотрудничество с районным краеведческим музеем.	В течение смены	+	1,2

5	Сотрудничество с РДК	В течение смены	+	1,2
6	Сотрудничество с ООО «Лес»	В течение смены		1,2
Модуль «Трудовое воспитание»				
1	Трудовые десанты	еженедельно	+	1,2
2	Уборка территории у Памятника погибшим воинам.	19.06.26	+	1,2
3	Благоустройство школьной территории	еженедельно	+	1,2