.

**Анализ учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год**

1.Количество учащихся в 2023-2024 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количество учащихся | Не успевают | Оставлены на повторное обучение | % | «4» и «5» | % | Пропуски |
| ШМОКУ СОШ с.Новотроицкое | 86 | 3 | 4 | 5 % | 24 | 26 | 1 (учащийся 9 класса) |

2.Учебный план на всех ступенях образования выполнен на 100%.

3.Успеваемость

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы** | **Показатели успеваемости** | | | | | | |
| **Количество** | | | | **Ср. балл** | **%** | |
| **обуч.** | **отм.** | **не атт.** | **зач.** | **обучен.** | **на 4 и 5** |
| **1** | Русский язык | 76 | 76 |  |  | 3,46 | 98,68% | 46,05% |
| **2** | Литература | 76 | 76 |  |  | 3,66 | 96,05% | 53,95% |
| **3** | Иностранный язык | 76 | 76 |  |  | 3,50 | 96,05% | 44,74% |
| **4** | Математика | 105 | 105 |  |  | 3,47 | 96,19% | 46,67% |
| **5** | Информатика и ИКТ | 33 | 33 |  |  | 3,97 | 100,00% | 72,73% |
| **6** | Естествознание |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | Биология | 47 | 47 |  |  | 3,51 | 100,00% | 48,94% |
| **8** | Химия | 21 | 21 |  |  | 3,52 | 95,24% | 47,62% |
| **9** | Физика | 33 | 33 |  |  | 3,64 | 100,00% | 51,52% |
| **10** | История | 4 | 4 |  |  | 3,25 | 100,00% | 25,00% |
| **11** | История России | 34 | 34 |  |  | 3,41 | 97,06% | 38,24% |
| **12** | Всеобщая история | 43 | 43 |  |  | 3,47 | 97,67% | 44,19% |
| **13** | Обществознание | 38 | 38 |  |  | 3,55 | 94,74% | 50,00% |
| **14** | География | 47 | 47 |  |  | 3,40 | 97,87% | 38,30% |
| **15** | Музыка | 65 | 65 |  |  | 4,66 | 100,00% | 98,46% |
| **16** | Изобразительное искусство | 55 | 55 |  |  | 4,87 | 100,00% | 100,00% |
| **17** | Мировая художественная кулльтура |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** | Физическая культура | 76 | 76 |  |  | 4,45 | 100,00% | 100,00% |
| **19** | Технология | 65 | 65 |  |  | 4,62 | 100,00% | 98,46% |
| **20** | Основы безопасности жизнедеятельности | 21 | 21 |  |  | 4,24 | 100,00% | 95,24% |
| **1** | Основы жизненного самоопределения |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Экология |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Экономика |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого / в среднем** | | **915** | **915** |  |  | **3,86** | **98,14%** | **63,61%** |
| **Количество обучающихся на 4 и 5** | | **24** | | | | | | |

Все учащиеся с 1 по 8 класс переведены в следующий класс

Кроме 4 учащихся 4(1 класса), 2 (7 класса), 2 (8 класса) и 1 (9 класса), которые оставлены на лето с академической задолженностью, которую должны закрыть в июне, 2024 г.

4.Награждены похвальным листом за отличные результаты в обучении следующие учащиеся:

1. 1 учащийся (8 класс)

2. Награждены почетной грамотой за хорошие результаты в обучении :

23 обучающихся со 2 по 11 классы

5.Неуспевающие

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет, учитель | Причина, год обучения | Заявление родителей |
| 1  1  1  1 | Математика, русский язык учитель начальных классов языка  Математика, русский язык  учитель начальных классов  учитель начальных классов языка  Математика, русский язык  учитель начальных классов  Математика, русский язык  учитель начальных классов | учащийся 1 класса по итогам 2023-2024 учебного годане усвоил учебную программу по следующим предметам: русскому языку, математике литературному чтению (ПМПК , обучение в г.Котельнич)  учащийся 1 класса по итогам 2023-2024 учебного годане усвоил учебную программу по следующим предметам: русскому языку, математике  учащийся 1 класса по итогам 2023-2024 учебного годане усвоила учебную программу по следующим предметам: русскому языку, математике литературному чтению (ПМПК , обучение в г.Котельнич)  учащийся 1 класса по итогам 2023-2024 учебного годане усвоила учебную программу по следующим предметам: русскому языку, математике | Заключение ПМПК от 19.01.2024 г., коррекционная школа г.Котельнич (заявление матери )  Заключение ПМПК от 19.01.2024 г., коррекционная школа Заявление матери от 25.05.2024  заявление матери от 30..05.2024 о повторном обучении  Заявление матери от 30.05.2024  Заявление матери от 30.05.2024 |
| 7 | Алгебра, геометрия  алгебра | Отсутствие мотивации со стороны обучающегося и отсутствие должного контроля со стороны родителей | График ликвидации академической задолженнсти |
| 8 | Русский язык, литература, родная литература, английский язык | Отсутствие мотивации со стороны обучающегося и отсутствие должного контроля со стороны родителей | График ликвидации академической задолженнсти |
| 8 | Русский язык, литература, английский язык | Отсутствие мотивации со стороны обучающегося и отсутствие должного контроля со стороны родителей | График ликвидации академической задолженнсти |

6.Движение учащихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Количество обучающихся в возрасте до 18 лет | | | |
| 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | Всего по школе |
| 1 | Количество обучающихся *на начало учебного года:* | 41 | 48 | 4 | 93 |
| 2 | Количество обучающихся *на конец отчётного периода* (на 1июня) | 39 | 43 | 4 | 86 |
| 3 | Отчислены по инициативе организации\* *(с начала учебного года на отчетную дату* (*на 1 июня)* | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Отчислены в связи с помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение *(с начала учебного года на отчетную дату (на 1 июня)* | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Отчислены в связи с помещением в воспитательную колонию *(с начала учебного года на отчетную дату* (на1 июня) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Оставили общеобразовательную организацию до получения основного общего образования в связи с изменением формы получения образования (семейное, самообразование) и формы обучения (очная, очно-заочная, заочная, семейное образование и самообразование) *(с начала учебного года на отчетную дату (на 1 июня)* | 1 | 0- | 0- | 0 |
| 7. | Оставили организацию по другим причинам *(с начала учебного года на отчетную дату*(*на 1 июня):* | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.1. | смена места жительства | 2 | 3 | 0 | 2 |
| 7.2. | перевод в другую образовательную организацию | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 7.3. | болезнь | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.4. | смерть | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.5. | неуспеваемость | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.6. | иное (пояснить) достижение совершеннолетия, личное заявление | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 8. | Из числа отчисленных и оставивших организацию (сумма строк по пп.3 - 7) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.1. | Работают и не обучаются *(на отчетную дату - на1 июня)* | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.2. | Не работают и не обучаются *(на отчетную дату - на1 июня)* | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 9. | Количество обучающихся, не посещающих образовательные организации (они являются обучающимися, не отчислены) *(на 1 июня)* | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 10. | Количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин (пропущено 30 % и более учебного времени) *(на отчетную дату -* *на 1 июня)* | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 11. | Количество обучающихся имеющих образование, не соответствующее возрасту *(на отчетную дату -* *на 1 июня)* | 10 | 7 | 0 | 17 |
| 12. | Количество обучающихся, которым с начала учебного года исполнилось 18 лет *(на отчетную дату -* *на1 июня)* | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 13. | Принято несовершеннолетних обучающихся вновь или из числа ранее отчисленных *(с начала учебного года на отчетную дату*  (на 1 июня)  + | 0 | 0 | 0 | 0 |

7. Питание

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количество учащихся  на 01.09.2023 | Количество учащихся  на 31.05.2024 | Количество питающихся | 1-4 класс  из | 5-9 класс | 10-11 класс | % |
| ШМОКУ СОШ с.Новотроицкое | 93 | 86 | 85 | 39 | 43 | 3 | 99 % |

8. Результаты участия учащихся в конкурсах окружного, регионального и федерального уровня

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Наименование конкурса  (по приказам) | Уровень | ФИО педагога, ученика | Результат |
| ШМОКУ СОШ с.Новотроицкое | Всероссийский культурно-просветительский марафон «Пушкин объединяет»  Открытое первенство Котельничского района по лыжным гонкам "Искровский марафон 2024"  Открытое первенство Котельничского района по лыжным гонкам "Лыжня России 2024"  Межрайонный детский юношеский фестиваль -конкурс  "Жемчужина 2024"  Конкурс учебных проектов  "Исследователь XXIV"  Окружная интернет-викторина «Символы России» для учащихся 7-8 классов Западного образовательного округа  Окружной творческий фестиваль дя педагогов и учащихся «Салют, Победа!» Западного образовательного округа  Окружной конкурс «Новогоднее настроение»  Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы -2024»  Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»  Областной конкурс школьных сочинений «Мой любимый учитель»  Окружной онлайн\_квест «Код успеха»  Всероссийский конкурс»Азбука компьютерной грмотности»  Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность»  Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии и окружающему миру | всероссийский  окружной  окружной  окружной  окружной  окружной  окружной  окружной  окружной  областной  областной  окружной  всероссийский  областной  областной | Учительначальных классов и ученики 4 класса  Учитель физики,  Ученик 11 класса  Работник СДК и ДДШ  Учитель истории и обществознания, ученица 1 класса, ученик 6 класса  Учитель биологии  Учитель истории  Учитель начальных классов  Ученики 2 и 8 класса  учитель начальных классов, ученицы 2 класса  Учитель биологии  Учитель информатики  Учителя русского языка и литературы  учитель информатики, 8 класс  Учитель начальных классов 4 класс  учитель информатики 8 класс  Учитель обществознания  Учитель биологии | Диплом II cпени  Дипломы I степени  2 грамоты за 1 место  Диплом I степени и II степени  Диплом II степени  2Диплома III степени  2Диплома победителя  Диплом победителя,  Диплом призера  3Диплома победителя,  6Дипломов призера  3Диплома победителя,  3Дипломов призера  Диплом победителя  10Дипломов победителя  6 Дипломов победителя  9 дипломов победителя |

9.Результаты ГИА 9 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2023-2024 | Русский язык | 9 класс | 6 | 6 учащихся | 4 |
| Математика | 9 класс | 6 | 6 учащихся | 3,33 |
|  | Русский язык | 11 класс | 4 | 4 учащихся | 70,25 |
| Математика | 11 класс | 4 | 4 учащихся | 3(4,67), 1 (70) |

**10.ВОШ(муниципальный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № П/П | ФИО | КЛАСС | ПРЕДМЕТ | УЧИТЕЛЬ | РЕЗУЛЬТАТ |
| 1 |  | 8,9,11 | Русский язык, литература, биология, обществознание |  | 2победителя, 7 призеров |

**11. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность по выполнению стандарта ФГОС

в 2023-2024 учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| **Основная цель внеурочной деятельности** | Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только узнаёт, сколько учится действовать, чувствовать, принимать решения.  Предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, а метапредметные, а особенно личностные результаты – ценности, ориентиры, потребности, интересы человека. Значение внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает её исходя из своих интересов и мотивов. |
| **Основные задачи внеурочной деятельности** | Задачи внеурочной деятельности:  -обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;  - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;  - улучшить условия для развития ребёнка;  - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. |
| **Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности** | ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».  3.Федеральныен требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4.10.2010 года, № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3.02.2011 года, регистрационный номер 19682;  4. Санитарные правила СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, №28 от 28.09.2020г.  5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/).  6. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;  8. Программа воспитания 2021 НОО, ООО, СОО ;  9.Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (гигиенические требования);  10. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования.  11. Федеральный закон №317-ФЗ от 03.08.2018 г. «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;  12. Письмо Министерства и образования и науки Российской Федерации от 09декабря 2016 г. № 6986-42-03-03 «О внеурочной деятельности»  13.Приказ Министерства Просвещения РФ № 287 от 31 мая 2021  14. Письмо Министерства и образования и науки Российской Федерации от 09декабря 2016 г. № 6986-42-03-03 «О внеурочной деятельности» |
| **Учебно-методические пособия** | [**Методическая копилка**](https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka)  Методическая копилка ФИПИ  [**Методические рекомендации для выпускников по самостоятельной подготовке к ЕГЭ**](https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-po-samostoyatelnoy-podgotovke-k-ege)  Специалистами ФИПИ подготовлены Методические рекомендации обучающимся по организации индивидуальной подготовки к ЕГЭ 2020 года по всем учебным предметам  [**Методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной подготовке к ОГЭ**](https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-po-samostoyatelnoy-podgotovke-k-oge)  Специалистами ФИПИ подготовлены Методические рекомендации обучающимся по организации индивидуальной подготовки к ОГЭ 2020 года  [**Методические рекомендации для учителей школ с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности**](https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol)  Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности  [**Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования**](https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko)  Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы.  Регламент выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики"  Примерная программа воспитания одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) |
| **Основные принципы организации внеурочной деятельности** | Учёт возрастных особенностей;  Сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;  Связь теории с практикой;  Доступность и наглядность;  Включение в активную жизненную позицию |

**Направления внеурочной деятельности**:

**1.План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся 1-4 класса**

Шабалинское муниципальное общеобразовательное казенное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Новотроицкое Шабалинского района Кировской области

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Готов к труду и обороне | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Информатика в играх и задачах | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Ритмика | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 3 | 3 | 4 | 4 |

**2. План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся 5-9 класса:**

Шабалинское муниципальное общеобразовательное казенное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Новотроицкое Шабалинского района Кировской области

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Билет в будущее | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Экспериментальная химия | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Физика вокруг нас | 0 | 0 | 0.5 | 0,5 | 0,5 |
| ГТО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ритмика | О,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 |
| Я и общество | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 3,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 |

**3. План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся 10-11класса:**

**1.План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 класс | | | | | | |
|  | Форма  организации | Наименование рабочей программы | Кол-во часов в неделю | Кол-во  групп | Итого  часов за год | Ф.И.О. педагога |
| 1 | Группа по интересам | "Юнармия" | 1 | 1 | 34 | Сивков А.А. |
| 2 | Группа по интересам | "Разговоры о важном" | 1 | 1 | 34 | Ковязина Н.В. |
| Итого в 10 классе: | |  | 2 | 2 | 68 |  |

**2. Занятия по интересам (внеурочные занятия).**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Модуль (курс) |
| общеинтеллектуальное | Школа цифрового века |
| общекультурное | Жизнь ученических сообществ |
| духовно-нравственное | Я- юнармеец |
| спортивно-оздоровительное | ГТО |
| спортивно-оздоровительное | Хореографический ансамбль "Вдохновение" |
| социальное | Помощь ветеранам |

**Формы организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, соревнования, общественно полезные практики.

 О**сновные результаты внеурочной деятельности**

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределены по трём уровням:

**Первый уровень результатов** – приобретение школьников социальных знаний ( об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

**Второй уровень результатов**– получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

**12.Информация**

**по группам здоровья учащихся**

**за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** |  |  |  | | **Группы здоровья** | |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | **1** | **2** | | **2** | **3** | **3** | **3** | **IV** | **IV** |
|  |  |  | | **(подготов.)** | **(подготов.)** | **(основная)** | **(специальная)** | **(основная)** | **(спец.)** |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **1** | 0 | 10 | |  | 0 |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **2** | 0 | 14 | |  | 1 |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 0 | 8 | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 1 | 5 | |  | 0 |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | 0 | 8 | |  | 0 |  | 1 |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 2 | 10 | |  | 2 |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 0 | 10 | |  | 2 |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 1 | 9 | |  | 0 |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  | 0 |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 0 | 4 | | 0 | 3 |  |  |  |  |
| 10 | 0 | 3 | | 0 | 0 |  |  |  |  |
| 11 | 0 | 4 | | 0 |  |  |  |  |  |
| ИТОГО | 4 | 77 | | 0 | 8 |  | 1 |  |  |

**14. Вакантные должности**

- учитель начальных классов, учитель английского языка,, математики, русского языка и литературы, технологии и ИЗО, советник директора по воспитанию

***Анализ воспитательной работы***

***ШМОКУ СОШ с. Новотроицкое за 2023-2024 учебный год***

**ТЕМА воспитательной работы школы: Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса.**

**Цель** - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Для достижения поставленной цели необходимо, определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

**Задачи:**

Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;

формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;

координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;

развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;

дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;

развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**Реализация этих целей и задач предполагает:**  
• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.  
•Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.  
•Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.  
•Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.   
В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:  
-Конституция Российской Федерации  
-Семейный кодекс Российской Федерации  
-Конвенция о правах ребенка  
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-  «Об образовании в Российской Федерации»    
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"  
-Устав школы.  
  Вся воспитательная работа школы была направлена на решение  поставленных задач.  
  
**Основные направления воспитательной работы школы**:

Гражданско-патриотическое;

Общеинтеллектуальное;

Общекультурное направление;

Физкультурно – спортивное и оздоровительное;

Правовое воспитание и культура безопасности;

Воспитание семейных ценностей;

Формирование коммуникативной культуры;

Духовно-нравственное воспитание;

Экологическое воспитание;

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

**1.Гражданско-патриотическое:**

Ведущим оставалось гражданско-патриотическое воспитание, цель которого: формирование активной гражданской позиции обучающихся, сознательного отношения к таким понятиям как малая родина, гордость за Отечество. Подготовка к празднованиям Дня Победы, Дня Защитника Отечества, способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважения к военной истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения. В школе проводилась традиционная работа – уроки мужества, встречи с ветеранами, экскурсии, конкурсы рисунков, плакатов. В этом учебном году ребята провели ряд акций: «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Георгиевская ленточка», «Забота», «Открытка для ветеранов», «Бессмертный полк», «Сад Победы», «Окна Победы», «Память». «Стена Памяти», «День единых действий». Целью этих мероприятий является внимание и забота о военнослужащих СВО, тружениках тыла, ветеранах труда, детях военного времени. Традиционно с 01.02 по 29.02 в школе проходил месячник оборонно- массовой и спортивной работы, который был насыщен различными творческими делами, спортивными состязаниями, встречами с интересными людьми, играми, конкурсами.

**План проведения месячника оборонно-массовой и спортивной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1. | Открытие месячника. Цели и задачи. | 1 февраля | Совет школы. |
| 2. | Оформление стендов по тематике месячника | В течение месячника | Учителя ИЗО,  педагог-оформитель, учащиеся |
| 3. | Изготовление рисунков, стенгазет, поделок посвящённых Дню защитника Отечества | В течение месяца | Учителя ИЗО, классные руководители. |
| 4. | Классные часы по темам месячника (встречи, обсуждения художественной литературы, кинофильмов,кинолектории) | В течение месячника | Классные руководители. |
| 5. | Урок мужества «Память блокады Ленинграда»  Урок литературы «Поэты блокадного Ленинграда».  Коллективный проект «80-летию снятия блокады Ленинграда посвещаетяся» | 27.01 | Гунбина И.В.  Харина Т.И.  Классные руководители |
| 6. | Акции: «Снежный десант!», «Вы служите, солдаты, мы вас подождём!», «Письмо. Открытка . Подарок участникам СВО». | В течение месячника | Классные руководители  девочки, девушки. |
| 7. | Обзор художественной литературы о войне | В течение месячника | Школьный библиотекарь. |
| 8. | «Классные утренники» (1-4 классы). | 22.02 | Классные руководители  девочки |
| 9. | Уроки Памяти. Экскурсии в школьный музей, музей Великой Отечественной войны с. Новотроицкое. | В течение месячника | Классные руководители,  учитель истории, |
| 10. | Кинолекторий «Л.Говоров-наш земляк, его роль в освобождении Ленинграда». | В течение месячника | Гунбина И.В.  Колосницына О.В. |
| 13. | Акции: «Память», «Забота», «Открытка для ветерана», «Подарок своими руками» | В течение месячника | классные руководители, учителя ИЗО и технологии |
| 13. | Библиотечные часы «Читаем книги о войне». | В течение месяца | с/библиотекарь. Школьный библиотекарь, учителя литературы |
| 14. | Игра – викторина «Артефакты ВОВ». | 18 февраля | Колосницына О.В. |
| 15. | Районный конкурс «А ну-ка, папрни!» | 23 февраля | Классные руководители. |
| 16. | Публикации в СМИ, на сайте школы , ВК мессенжер информации о ходе проведения месячника. | В течение месячника | Гунбина И.В., классные руководители |
| 17. | Участие в районных, межрайонных спортивных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки | В течение месяца | Сивков А.А.  Харин А.И. |
| 18. | Общешкольная линейка «Свеча Памяти». | 29.02 | Администрация школы,Гунбина И.В. |
| 20. | Школьный вечер «А ну-ка, парни!» | 22.02 | Классные руководители |
| 21. | Акция «Память». Расчистка дорожек и техники у Памятника воинам, погибшим в годы ВОВ. | В течение всего периода | Классные руководители |
| 22. | Лекции «Трагедия Холокоста» | 27.01 | Классные руководители |

В этом направлении школьный коллектив поработал успешно. Были подготовлены и проведены мероприятия:

• оказание шефской помощи ветеранам педагогического труда, ветеранам труда:

• посещение школьного краеведческого музея «Военное прошлое», «История моего села», «Страницы истории»;

• экскурсии в музей Великой Отечественной войны с. Новотроицкое;

• организация и проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы (2 место);

• классные вечера и утренники, посвящённые Дню защитника Отечества,

• акции: «Память о Беслане», «Забота», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Открытка для ветерана», «Окна Победы», «Сад Победы», «Ветераны живут рядом», «Свеча памяти», «Память», «Подвиг: вчера и сегодня», «Стена памяти».

• участие в окружном конкурсе «Салют. Победа!» (2 победителя, 2 призера);

• 2 место отряда «Юнармеец» в муниципальном игре - конкурсе «Зарница» Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического общественного движения «Юнармия» Кировской области;

•часы истории: «Урок мира», «Трагедия Беслана», «Дорогами Афганистана», «День неизвестного солдата», «Блокадный Ленинград», «Пионеры-герои», «Города - герои», «Битва за Сталинград», «День юного героя антифашиста»

• уроки мужества: «Герои России», «Леонид Говоров – наш земляк», «80 лет со дня снятия блокады Ленинграда», День единых действий «В память о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», «3 декабря – День неизвестного солдата», «Афганистан – боль России. 35 лет выводасоветских войск из Афганистана», «Мы вместе» (Вхождение Крыма и Севастополя в состав России), «Парад 1941года.», «День народного единства. Подвиг Минина и Пожарского», «Российской Конституции 30 лет», «Выборы Президента РФ»

• Кинолектории: «Мы не можем молчать. Школьникам о Холокосте», «Битва за Берлин», «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда».

• Библиотечные часы: «Девочка из блокадного Ленинграда», «Пионеры – герои Великой Отечественной войны», «День народного единства»; «День родного русского языка», «Символы России»

•Выставки художественной литературы военной тематики;

•Уроки истории «Движение Первых. Пионерская организация», День единых действий «О геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны» «Без срока давности»;

• Классные часы:

«Мой папа, дедушка – солдат!»,

«Партизанское движение»,

«Лагеря смерти» (обсуждение прочитанного материала),

«Пионеры – герои Великой Отечественной войны»

«Помним своих героев. Участники ВОВ с.Новотроицкое»,

«Герои в моей семье» и т.д.;

«Чингиз Айтматов – 100 лет со дня рождения»

•Выставки художественной литературы военной тематики;

• Оформление тематических информационных стендов: «Мой папа – солдат», «Наши папы-рыцари». «Профессия – Родину защищать», «Выпускники школы – защитники Отечества», «Герои Советского Союза – Шабалинцы», «Трагедия Холокоста», «80-летие Сталинградской битве». и т.д.

• акции: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Сад Победы», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Открытка для ветерана», «Свеча памяти», «Память», «Подвиг: вчера и сегодня», «Стена памяти».

Музыкально-литературная композиция «Белые журавли».

2. **Общеинтеллектуальное направление:**

Для решения  данных задач воспитательной деятельности, в школе традиционно проводятся следующие мероприятия:

• «Праздник Знаний» День дублера, «День Космонавтики: «Он сказал «Поехали!», Участие в интеллектуальной окружной викторине, «День экологической безопасности», «Часы финансовой грамотности»; «Здоровое питание наших дете».

•развивающие занятия и защита творческих и индивидуальных проектов;

•школьные и муниципальные предметные олимпиады;

•уроки по финансовой грамотности, участие во всероссийском проекте «Уроки финансовой грамотности»;

• конкурсы регионального и всероссийского уровня:

«Русский медвежонок – языкознание для всех», «Астра», «Пегас», « СМАРТ Кенгуру», , «British Bulldog”, в которых обучающиеся школы приняли активное участие и заняли призовые места в районе.

Участие в проекте «Киноуроки в России»

Участие в игре «Подросток и закон» (2 место)

Участитие в СПТ, «Стрессовоустойчивость и психологическая готовность выпускника», работа в рамках проекта «Психологическая служба г.Кирова.

Участие во Всероссийском конкурсе учащихся основного и среднего общего образования по теме «Компьютерная грамотность школьников и цифровая образовательная среда»: 12 дипломов победителей.

Участие во Всероссийских онлайн – олимпиадах на платформе Учи.ру:

«Безопасный интернет»: 12 дипломов победителя, 10 похвальных грамот,   
10 сертификата участника;

По математике (1 тур): 3 диплом победителя, 3 похвальные грамоты,   
2 сертификата участника;

По окружающему миру и экологии: 10 дипломов победителей, 4 сертификат участника;

По финансовой грамотности: 7 диплом0в победителя, 10 похвальная грамота,   
1 сертификат участника;

Марафон «Эра роботов»: 3 участника.

Участие в Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах – 2024»: по географии (2 сертификата участника), по химии (1 сертификат участника), по экологии   
(1 сертификат участника), по биологии (1 диплом 2 степени).

Участие в окружной интеллектуальной онлайн - викторине «Эрудит»: 1 диплом призера, 4 сертификата участника.

Участие в окружном конкурсе «Умники и умницы»: 1 диплом призера,   
4 сертификата участника.

Участие в окружной интернет - викторине «Символы России»: 2 диплома   
III степени, 4 участника.

Участие в окружном онлайн-квесте «Код успеха»: команда обучающихся 8 класса в составе 3-х человек получила Диплом победителя.

Участие в окружной викторине «Юные физики»: 1 участник.

Участие в окружной викторине «История русской армии»: 3 свидетельства участника.

Участие в областном конкурсе школьных сочинений «Мой любимый учитель»:   
1 победитель, 5 призеров

Участие в районном конкурсе школьных сочинений «Мой любимый учитель»:   
2 победителя, 3 призера

Участие в районной правовой игре «Подросток и закон»: диплом за 2 место получила команда обучающихся 8 класса (в составе 5-ти человек).

**3.Общекультурное направление:**

•посещение г.Санкт-Петербург учащимися 8-9 классов;

•освещение мероприятий на школьном сайте, VK –мессенжер, где отображается жизнь и деятельность нашей школы; организация выставок рисунков и поделок учащихся;

• проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

•работа кружков художественно – прикладной направленности;

•участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района, области, всероссийском уровне: «День Российской науки» «А у нас Новый год», «Новогодние фантазии», «Зеркало природы», «Байкал - бесценный дар», «Осень».

Библиотечные уроки: «День родного языка», «Вот она какая – Родина моя», «История создания российской конституции», «Двуглавый орел на гербе России», «День Арктики», школа стала площадкой для проведения «Диктанта Победы»

Выставки «Вами гордится страна», «Книга в фокусе», «Прочитай книгу о природе», «Читаем, Помним, Гордимся», «И память о войне нам книга оставляет», «Мгновения войны в стихах», «Рождественский звездопад», «Ёлочная игрушка».

Межрайонный танцевальный конкурс «Остров танца», межрайонного детского и юношеского фестиваля-конкурса «Жемчужина 2024», окружном фестивале «Салют! Победа!»

**4.Физкультурно – спортивное и оздоровительное направление:**

Здоровьесберегающая деятельности школы осуществлялась по трем направлениям: внеклассная и внеурочная работа, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий и мониторинг физического развития, физической подготовленности учащихся.  
Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей в общешкольных, районных мероприятиях.  
Для развития данного направления воспитательной деятельности были запланированы и  проведены такие мероприятия как: «День здоровья», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, «Всемирный день борьбы со СПИДом», ознакомление   учащихся с   правилами ТБ в школе, во дворе,   во время занятий.  
В рамках Всемирного дня здоровья в школе прошли следующие мероприятия: выпуск буклетов по вопросам здорового питания, профилактики вредных привычек, профилактике диабета; утренняя зарядка до уроков; тематические классные часы и показ презентаций «Рациональное питание», «Правила ЗОЖ», «Викторина по ЗОЖ» и распространены памятки для учащихся и родителей.  
Профилактика здорового образа жизни является приоритетной в воспитательной работе школы. Проводился ряд мероприятий, наиболее значимые из них следующие:

Летний оздоровительный лагерь

День здоровья

День прыгуна

•спортивные игры, «Весёлые старты»;

•подвижные перемены;

•беседы, лекции, кинолектории по пропаганде ЗОЖ;

•соревнования по лыжным гонкам, общешкольный кросс «Золотая осень»;

•участие в муниципальных, окружных соревнованиях, кроссах, эстафетах, фестивалях ГТО;

• 1 место в районном конкурсе « А ну-ка, парни!»;

• 2 место в районном конкурсе «Зарница»;

•Дни выходного дня (осень, зима);

•Половое воспитание несовершеннолетних

•тематические классные часы:

Участие в муниципальном этапе Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2023» в Шабалинском районе (10чел – 2 место, 3 чел – 1 м).

Участие в школьном кроссе «Золотая осень», «День прыгуна», «День здоровья».

Участие в районных Осеннем марафоне ВФСК «ГТО» (5 человек значок ГТО).

Участие в открытом первенстве Котельничского района по лыжным гонкам, посвященном открытию зимнего спортивного сезона, декабрь 2023 (2 человека – 2 место.2 -первое).

Участие в открытом первенстве Котельничского района по лыжным гонкам «Искровский марафон 2024», март 2024(2 человека – 1 место).

Участие в . 2 призера

Участие в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных «Дню Героев Отечества»,(2 призера).

« Профилактика заболеваний в осеннее – зимний период», «Будь здоров», «Научись себя беречь», беседа о курении «Выбирай: курить или жить!», «Алкоголизм и его последствия», «Сквернословие и здоровье», « Я и моё здоровье», «Осторожно наркотики! Что такое сниффинг, снюс, вейп, насвай, спайс». Тест анкета «Против наркотиков»(8-11 классы), направленные на формирование устойчивых антинаркотических установок и ценностей здорового образа жизни и родительский всеобуч, информировавший родителей об ответственности  за употребление несовершеннолетними спиртосодержащих напитков, наркотических веществ.  
В целях вовлечения обучающихся в активную деятельность по профилактике здорового и безопасного образа жизни, ответственного поведения, многие ребята посещают спортивную секцию, занимаются в школьном танцевальном коллективе «Вдохновение», в танцевальном коллективе «Сувенир» Новотроицкого ДК, в отряде «Юнармеец».

Во всемирный День борьбы со СПИДом в школе были организованны и проведена акция «Я выбираю жизнь!» Круглый стол «Здоровье и успех в наших руках», библиотечный урок «Наркотики – иллюзии и реальность», «Я и моё здоровье», «Чем опасны вредные привычки»  
В связи с пандемией коронавируса родителям и школьникам была предоставлена информация с правилами поведения при коронавирусе (буклеты, памятки).

Проведены родительские собрания:

- «Правила безопасности детей в период осенних каникул. Предупреждение правонарушений несовершеннолетними» встеча с заместителем прокурора.

- «Качество питания в школьной столовой», ПДД, ППБ, интернет- безопасность, предупреждение детского травматизма, поведение в общественных местах.- «Об ответственности родителей за жизнь и безопасность детей в период летних каникул». В рамках классных родительских собраний

Следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

**5. Правовое воспитание и культура безопасности:**

Для развития данного направления воспитательной деятельности был запланирован и проведён ряд мероприятий, таких как: тренировочные эвакуации учащихся, месячник правовых знаний, акция «Внимание, дети!», «Засветись», «Безопасные каникулы», профилактические мероприятия в рамках программы «Подросток».  
Оформлялись стенды по безопасности по сезонам  для учащихся и родителей.  
В рамках Всероссийской профилактической акции по безопасности дорожного движения "Внимание, дети!" в школе проводился комплекс мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма. На познавательной программе «Дорожная грамота» узнали об истории возникновения правил дорожного движения, в каком году и где появился первый светофор. В игровой форме дети повторили правила поведения на улицах и дорогах населённых пунктов. Викторина «Безопасность на дороге» позволила в доступной, игровой форме проверить знания ребят о нехитрых правилах дорожного движения, выбрать правильный и безопасный маршрут по дороге в школу.  
В начале учебного года и в конце каждой учебной четверти классными руководителями были проведены  инструктажи в классах по пожарной безопасности.  
Были проведены тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы из здания по сигналу «Пожарная тревога», «Террористическая угроза» беседа с главным государственным инспектором Шабалинского района по пожарному надзору.  
 Были проведены классные часы, беседы по пожарной безопасности. На уроках ОБЖ рассматривались причины возникновения пожаров, способы их тушения, правила безопасного поведения при пожаре и акте терроризма.

Также был проведён повторный инструктаж с обучающимися школы по пожарной безопасности «Пути эвакуации при пожаре».  
Для учащихся школы поведён цикл мероприятий **"**Наши права и обязанности" с использованием электронной презентации «Права детей», беседы по статьям Конвенции о правах ребенка, «Подросток и закон». Ответственность и права подростка после 14 лет», «Безопасное использование мобильного телефона», участие в открытом уроке «Основы безопасности жизнедеятельности», была проведена «Неделя правовых знаний», а также правовая игра с участием представителей профилактических служб района.

Были оформлены тематические стенды по правовому просвещению – «Ваши права» с размещением номеров телефонов доверия.

Не остались без внимания и родители детей. Был проведён родительский всеобуч, в ходе которого родителей познакомили с тем как избежать стрессовых ситуаций с детьми. Кроме этого родителям и законным представителям детей была оказана помощь правового характера, были проведены консультации по оказанию правовой помощи семьям. В план месячника правовых знаний вошли мероприятия, посвящённые Дню Конституции РФ. В начальных классах прошло мероприятие «Законы, по которым мы живём», в среднем  звене  прошли уроки обществознания, посвящённые Дню Конституции РФ. Кроме этого классными руководителями были организованы и проведены классные часы по темам: «Наши права и обязанности», «Конституция - основной закон страны».  
В рамках акции организуемой в связи с международным днём борьбы с коррупцией в школе проводились классные часы по противодействию коррупции.  
В рамках проведённых мероприятий учащимся были показаны видеоролики с социальной рекламой, информацией по противодействию коррупции.  
Периодически проводятся классные часы с инструктажами по правилам безопасного поведения на водных объектах, электробезопасности, соблюдении ПДД на улицах, а также по пожарной безопасности, интернет безопасности, правилам использования пиротехнических средств в новогодние праздники. Родителям и учащимся раздаются памятки и буклеты по безопасному поведению во время школьных каникул.

•Регулярно проходят Дни профилактики, организуемые сотрудниками администрации Шабалинского района, ПДН, КДН;

•антиалкогольная, антиникотиновая пропаганда, профилактика наркомании, употребления ПАВ;

•работа Совета профилактики;

•беседы, игры, викторины по правилам безопасности дорожного движения;

•работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями;

•акции: «Засветись», «Внимание, дети!», «Безопасный пассажир»;

• классные часы, посвящённые ПДД, культуре поведения на дороге, в общественных местах;

• посвящение в пешеходы учащихся 2 класса;

• Участие в районном конкурсе «Подросток и закон», (2 место)

• Правовое воспитание в течение всего учебного года в рамках внеурочной деятельности «Подросток и закон»; «Я и общество»

• Обучающиеся 9 и11 класса прошли тестирование «Профессиональное самоопределение» (Центр занятости Шабалинского района).

• Встречи с помощником прокурора Шабалинского района

• Правовая неделя.

• Минутки безопасности, профилактические беседы, игра «Прием в пешеходы» (старшеклассники для первоклассников), практические занятия «Пешеходный переход», «ПДД для пешехода, водителя, пассажира» в ЛОЛ.

**6.Воспитание семейных ценностей:**

Для развития данного направления воспитательной деятельности в этом учебном году использовались такие формы работы как:

• родительский всеобуч «Какой ты родитель?» онлайн-тестирование

• индивидуальная работа с родителями (7 малых педсоветов)

• классные вечера праздники и утренники (День матери, Международный женский День 8 марта, День защитника Отечества, Новый год, День именинника, Прощание с 1 классом, Выпускной утренник в 4 классе, До свидания, школа! Для обучающихся 9 и 11 классов и их родителей); «Подготовка к ГИА для родителей 9 и 11 классов»

• совместные субботники по благоустройству школьной территории;

• участие в конкурсах декоративно – прикладного творчества: «Новогодние фантазии», «Зеркало природы», «Разноцветный мир» (готовили поделки вместе с родителями);

• проекты: « «Наши прадеды – фронтовики», «Мой папа – солдат», «Вы служите, солдаты, мы вас подождём!», «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»; «Посылка участникам СВО»

• конкурсы рисунков: «Мой папа – самый лучший водитель», «Моя мама самая лучшая мама на Свете», «Мой папа – самый безопасный водитель» и т.д.

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно  плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются классные родительские собрания.

Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей, Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, в творческих и трудовых делах. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.  
Родительские собрания проходят эмоционально. Много задаётся вопросов, решается проблем.   
Однако работа с родителями остаётся одним из наиболее сложных звеньев, учитывая, что требования к её организации возрастают, тем не менее, родителей всё сложнее становится привлечь к участию в школьной жизни, многие даже перестают посещать школьные родительские собрания. И в этом учебном году не удалось добиться 100%  посещаемости родительских собраний.  
 Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

**Формирование коммуникативной культуры:**

•работа Совета школы, детских объединений: «Семицветик», «Радуга», «Содружество старших», отряда «Юнармеец»;

•день самоуправления, посвящение в пешеходы 1 класса;

•акции: «Мы за ЗОЖ », «Засветись»;

• флешмоб «Мы за здоровый образ жизни»;

• День детства

• Активное участие в концертной деятельности Новотроицкого Дома культуры, мероприятиях Новотроицкой сельской библиотеки.

регулярные занятия в клубе выходного дня «Парус» на базе сельской библиотеки.

Районная правовая игра «Подросток и закон» (команда школы 2 место)

Районная игра «Зарница» (2 общекомандное место)

**8. Духовно-нравственное воспитание:**

•День Знаний;

•Акции: «Трагедия Беслана», «Ангел жизни», «Милосердие», «Я - гражданин России», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Письмо, открытка и посылка участникам СВО», «Изготовление маскировочных сетей для участников СВО», «Сергей Пятин \_Герой России», «Открытка для ветеранов Афганистана», «Открытка для детей ВОВ», «Окна Победы», «Аллея выпускника», «Сад Победы», «Ветераны живут рядом», «Вахта памяти, «Свеча памяти», «Стена Памяти»

• классные вечера ко Дню матери;

• участие в окружном конкурсе «Салют, Победа!» (2- победителя);

• Беседы и индивидуальные разговоры при анализе каких – либо неблаговидных поступков «Учимся общаться»;

• Классные часы: «День рождения класса», «Знакомство с Конвенцией о правах ребёнка», «День народного единства»;

• «Современный человек, какой он?», «Дружба –это…»

• Подготовка и проведение праздника "Последний звонок"

• Торжественное мероприятие «Вручение аттестатов»

**Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**:

•операции «Чистый школьный двор», «Трудовой десант на школьном участке» ( апрель, май, сентябрь), « Наша классная клумба»; «Сад Победы», Расчистка снега в течение зимы у памятника воинам погибшим в годы ВОВ, помощь ветеранам., Экологическая акция «Чистое село»

•субботники, мероприятия по благоустройству школьной территории;

•акции: «Открытка для ветеранов», «Своими руками – подарок маме», «Подарок папе, дедушке, брату»;

• организация дежурства в классе и школе;

• Акция «Забота» (помощь ветеранам труда в укладке дров, очистке крыш домов от снега (7, 9 классы);

• акция «Память», Всероссийская «Минута молчания» Возложение цветов к памятнику погибшим воинам –землякам (22 июня)

• Беседы и классные часы по профориентации «Правильный выбор», «Мир профессий», «Престижные профессии», посещение учебных заведений в Дни открытых дверей (ВЯТгу), участие в проекте «Проектория» «Шоу профессий» и т.д.;

• конкурсы: «Новогодние композиции», «День рождения Деда Мороза», «Зимние узоры на стекле», «Осенний калейдоскоп», «С Днём рождения, Ёлочка!»;

• 1 и 2 место в танцевальном межрайонном конкурсе: «Остров танца»; межрайонного детского и юношеского фестиваля-конкурса «Жемчужина 2024».

• классные тематические вечера: «Осенний бал», Новогодний праздник, классные конкурсы «А ну-ка, мальчики!», «Наши девочки – самые лучшие»;

• Праздничные школьные вечера «Осенний бал», «Пушкинский вечер», «Новогодние часы», классные вечера посвящённые Международному женскому Дню 8 марта, 23 февраля, Дню матери.

• Участие в Мероприятии «Добрая Вятка».

**Экологическое воспитание:**

•всероссийский экологический субботник;

• благоустройство школьной территории ( выращивание рассады цветов и посадка и уход за цветами в течение всего периода весна –лето –осень на клумбах)

•​ операция «Пташка», «Скворечник», «Птица года»;

• акции: « Наша классная клумба», «Чистый школьный двор», «Аллея выпускника», «Сад Победы»;

• конкурс рисунков «Природа родного края», «Разноцветный мир» ,

• муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодние фантазии»;

• Конкурс плакатов «ПДД»;

• Беседы: «Здоровое питание», Презентация и беседа по проекту «Экология. Утилизация ТБО в Кировской области».

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что все обучающиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Отрадно сознавать, что лучшие школьные традиции будут продолжать жить и дальше.

10. **Воспитание положительного отношения к труду**

В рамках трудового воспитания в школе традиционно проходят: общешкольные субботники, дежурство по классам и школе, озеленение и благоустройство территории школы. В школе успешно проходят акции: «Чистый школьный двор», «Цветочная клумба». Юнармейцы школы оказывают помощь ветеранам ВОВ и педагогического труда: укладывают дрова, копают огород, чистят снег с крыши домов. Планово проводится работа по профориентации обучающихся. На занятиях, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессий, учащиеся 8,9, 11 классов выполняли тесты, участвовали в тренингах. Учащиеся с 7-11 класс прошли СПТ. Ученики узнали психологические аспекты профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типы мышления, воображения. Наиболее сложными для восприятия девятиклассников были темы занятий «Условия рынка труда», ученики определили их как важные и нужные. Классные руководители выпускных классов в течение всего года проводили тематические классные часы по профориентации, организовывали встречи с представителями разных профессий, например, в сельской библиотеке прошёл классный час на тему «Работник культуры – библиотекарь», а обучающиеся 5 класса сходили на экскурсию в ООО «Лес», где познакомились с разными профессиями лесоперерабатывающей промышленности. На уроках технологии ребята знакомились с профессиями разных технологических отраслей: сельского хозяйства, пищевой, лёгкой, машиностроительной промышленности и т.д.

В рамках месячника «Выбор – 2024» выпускники школы встречались со студентами ВУЗов, с представителями Центра занятости населения Шабалинского района.

**Дополнительное образование**

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Общий охват обучающихся внеурочной занятостью (за 3 года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2021-2022 г.г. | 2022-2023 г.г. | 2023-2024 |
| 100 % | 100 % | 100% |

**Занятость обучающихся в школе и учреждениях дополнительного образования**

**Расписание внеурочных занятий в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№урока** | **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 1 | 16.00-17.00 | «Практическая биология» 5-9 классы | «Физика вокруг нас» -7-9 классы | «Теоретическая и практическая физика» 10-11класс |  | «Экспериментальная химия» -8-9 класс |
| 2 | 16.00-17.00 |  |  |  | Билет в будущее 6-11 классы |  |
| 3 | 15.10-16.00 | «Окружающий мир в опытах и экспериментах» -3-4 классы |  |  |  |  |
| 4 | 8.30-9.00 | Разговоры о важном |  |  |  |  |
| 5 | 16.00-17.40 |  |  | Ритмика 5-7 класс |  | Я и общество 5 класс |
| 6 | 16.00-17-00 |  | ГТО 2-6 классы |  | ГТО 2-5 классы | ГТО 2-8 классы |

Дополнительное образование в школе осуществлялось по следующим направлениям: «Нравственные законы общества».

Танцевальный коллектив «Вдохновение» от ДДТ, Детский клуб «Парус» сельская библиотека.

1)общекультурное: «Традиции народов России», «Я и общество»;

2)*с*портивно – оздоровительное: «Готов к труду и обороне»

3) социальное: «Защити себя сам», «Нравственные законы общества». «Я и общество», «ОБЖ», «Регионоведение»,

4) общеинтеллектуальное: «Учись учиться», «Мой помощник – компьютер», «Читаем вместе, читаем вслух», «Учимся работать с текстом», «Русский язык в формате ЕГЭ»;

5) духовно-нравственное: «Разговоры о важном»

С этой целью в школе проводились мероприятия

04.09.2023 «День знаний», «Трагедия Беслана. Правила безопасности».

11.09.2023 «Там, где Россия».

18.09.2023 «К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской».

25.09.2023 «Избирательная система России (30 лет ЦИК)».

27.09.2023 Беседа с психологом «Значимость психологической помощи»

02.10.2023 «День учителя (советники по воспитанию)», «Учитель будущего».

09.10.2023 «О взаимоотношениях в коллективе».

10.10.2024, 12.02.2024, 01.03.2024 Акция «Письмо и подарок солдату на СВО».

13.10.2022 Трудовой десант «Ремонт мебели в кабинете истории».

16.10.2023 «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России», Шоу профессий «Машинист поезда».

23.10.2023 Урок мужества «День подразделений специального назначения».

30.10.2023 «День народного единства».

24.10.2023 «Алкоголь, табак, наркотики, вейпы – вред организму». Беседа о здоровом питании.

13.11.2023 «Россия: взгляд в будущее».

20.11. 2023 «О взаимоотношениях в семье».

27.11.2023 «Что такое Родина?».

04.12.2023 «Мы вместе».

05.12.2023 Урок цифры «Облачные технологии: в поисках снежного барса».

15.01.2024 – 04.02.2024 Урок цифры «Кибербезопасность будущего».

08.04.2024 – 30.04.2024 Урок цифры «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления к медицина будущего».

11.12.2023 «Главный закон страны», Единый урок «Права человека».

18.12.2023 «Герои нашего времени».

25.12.2023 «Новогодние семейные традиции разных народов России».

15.01.2024 «Налоговая грамотность».

22.01.2024 «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».

29.01.2024 «Союзники России»

02.02.2024 Кинолекторий, посвященный 80-летию снятия блокады Ленинграда «Леонид Говоров – наш земляк и его роль в освобождении Ленинграда».

05.02.2024 «День российской науки: 190 лет со дня рождения Д. Менделеева».

12.02.2024 «День первооткрывателя».

19.02.2024 «День защитника Отечества».

21.02.2024 просмотр х/ф «В бой идут одни старики» в ДК.

26.02.2024 «Всемирный фестиваль молодежи».

29.02.2024 Акция «Свеча памяти».

04.03.2024 «Как найти свое место в обществе?»

11.03.2024 «От южных морей до полярного края».

18.03.2024 «Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани».

25.03.2024 «Единство народов России».

01.04.2024 «Россия – здоровая держава».

08.04.2024 «Я вижу землю! Это так красиво!» ко дню космонавтики.

15.04.2024 «215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя».

22.04.2024 «Труд Крут».

06.05.2024 «День Победы».

09.05.2024 Участие в митинге у памятника погибшим землякам в годы ВОВ.

13.05.2024 «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина».

20.05.2024 «Будь готов! Ко дню детских общественных организаций».

Дополнительное образование тесно связано с подготовкой коллективных творческих дел. Так ребята из танцевального коллектива «Вдохновение» являются постоянными участниками школьных мероприятий. Члены Совета школы организовывали и проводили общешкольные мероприятия: «Спасибо, вам учителя!», «Посвящение в пешеходы», «Приём в отряд «Юнармеец», «День детства». Ребята с радостью провели различные флешмобы, посвящённые ЗОЖ.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Доброй традицией является совместная работа с сельской библиотекой и Домом культуры. На базе библиотеки создан детский клуб «Парус», где ребята занимаются творческой деятельностью и участвуют в различных конкурсах, ставят спектакли. Во время каникул организуются интересные, познавательные и развлекательные программы, спектакли, концерты для учеников и жителей села.

Сотрудники библиотеки организуют беседы, встречи с интересными людьми для учащихся школы, сами проводят познавательные мероприятия, конкурсы, мастер- классы для ребят, вовлекают обучающихся в различные конкурсы и благотворительные акции муниципального, регионального, всероссийского уровня.

Таким образом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

**Отряд «Юнармеец»**

3декабря 2018 года в нашей школе был создан отряд «Юнармеец». На торжественной линейке 15 учащихся 6-8 классов вступили в ряды Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия». В 2020 году в отряд вступили 6 обучающихся 6 класса и 1- обучающийся 9 класса. В 2021 году юнармейский отряд пополнили ещё 13 человек (2 -10 класс,1 – 9 класс, 3 – 7 класс, 7 – 6 класс), в 2023 г 6 человек – всего 23 человека, но с уходом выпускников в отряде насчитывается 17 человек.

Цель этого движения – сохранение и преумножение патриотических традиций, повышение престижа военной службы, формирование у молодёжи гражданского долга.

Юнармейцы отряда принесли торжественную клятву на верность Отечеству и всему юнармейскому братству. Каждый юнармеец получил значок члена «Юнармии». Быть честным, защищать слабых, вести здоровый образ жизни, стремиться к победам в учебе и спорте, а еще быть примером всегда и во всем – главная задача юнармейцев. Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» было создано по инициативе Министерства обороны России в 2016 году. В движении «Юнармия» установлена единая форма одежды: основными элементами экипировки юнармейцев стали красные береты с эмблемой «Юнармии».

Немало интересных и полезных мероприятий провели юнармейцы нашей школы. Они активно участвовали в акциях:

•акции: «Свеча памяти. Беслан», «Ангел жизни», «Забота», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Открытка для ветерана», «Окна Победы», «Сад Победы», «Ветераны живут рядом», «Свеча памяти», «Безопасный переход», «Внимание – дети!». «Стена Памяти» и т.д.

Юнармейцы оказали помощь в очистке крыши дома и хозяйственных построек от снега ветеранам труда Новосёловым Е.М. и А.И. (7, 8 классы), ветерану педагогического труда Исаковой Таисии Афанасьевне (11класс), оказали помощь в уборке снега матерям участников СВО, занимались изготовлением маскировочных сетей, акциях «Письмо, открытка и посылка участникам СВО»

Во всех районных спортивных соревнованиях по лыжным гонкам, стрельбе из пневматической винтовки, по лёгкой атлетике наши юнармейцы занимали призовые места.

• 2 место отряда «Юнармеец» в муниципальном этапе игры «Зарница» местных отделений Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического общественного движения «Юнармия» Кировской области;

• 1 место в районном конкурсе «А ну-ка, парни!»

• Активные участники всех общешкольных мероприятий: «День самоуправления», Торжественный «Приём в отряд «Юнармеец», «День рождения отряда», «Посвящение в пешеходы», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Будущее Кировской области без наркотиков», «ПДД надо знать и соблюдать» и т.д.

Совсем недавно, 22 июня, отряд «Юнармеец» нашей школы поддержал Международную акцию – флешмоб «Свеча памяти». Юнармейцы зажгли свечу памяти в честь 27 миллионов погибших в годы Великой Отечественной войны и минутой молчания почтили память всех павших в боях за Родину. Впереди у юнармейцев – участие в районных военно-патриотических мероприятиях, встреча с ветеранами, участниками боевых действий в «горячих точках», спортивная подготовка и много других полезных дел.

**Участие школьников в муниципальных, окружных, региональных, мероприятиях**

Занятия обучающихся в кружках, секциях, объединениях по интересам, а также в результате систематической и целенаправленной работе педагогов ученики школы принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Наши ребята были активными участниками ряда мероприятий социально-значимой направленности: конкурс рисунков, плакатов и поделок: «Я выбираю жизнь», «Парад военной техники», «Сад Победы», «Узоры на окне», операции: «Книжкина больничка», «Чистые руки», акции: «Засветись», «Пристегнись», «Кормушка». Много проведено школьных интересных мероприятий силами ребят: «День учителя» посвящение в д/о «Радуга», «Семицветик», Новогодний праздник, Осенний бал, Посвящение в пешеходы учащихся 2 класса, классные утренники и вечера отдыха, посвящённые Дню матери, 8 марта, 23 февраля, спортивные состязания. Все это говорит об активной гражданской позиции наших школьников, формирует ответственность, самостоятельность.

**Ученическое самоуправление**

В школе функционируют детские объединения: «Семицветик (2-4 классы), «Радуга» (5-8 классы), «Содружество старших» (9-11 классы). Создан Совет школы, куда входят самые активные ребята с 5 по 11 класс.

Через самоуправление решаются следующие задачи: развитие, сплочение и координация ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений; умение решать проблемы. Анализируя работу школьного ученического самоуправления надо отметить, что ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Обучающиеся осуществляют дежурство по школе и классу; организацию трудовых дел: уборка школы, субботники, озеленение территории школы; исследовательскую работу; шефскую работу, организацию досуга. Ребята подготовили и провели новогоднее представление для учащихся школы. Ребята проводили классные дискотеки, праздники, организовывали субботники, флешмобы, различные акции. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом. На заседаниях Ученического Совета ребята обсуждали план подготовки и проведения школьных мероприятий, делали анализ общешкольных ключевых дел. Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. В следующем учебном году необходимо активизировать работу информационного сектора через более тесное сотрудничество с районной газетой «Шабалинский край», классными коллективами.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений**

Анализируя работу школы попрофилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетнихнадо отметить следующее:

- создан банк данных учащихся состоящих на различных видах учёта и др. категорий детей; - составлен социальный паспорт школы и классов (на основании анкет родителей); - ведётся коррекционно- профилактическая работа с родителями детей, которые входят в «группу риска», с неблагополучными семьями; - ведутся индивидуальные дневники на учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, в КДН и ПДН, ЗП; - с целью установления социального диагноза посещались семьи учащихся; -состоящих на учёте в КДН – 1.

**Общественные объединения**

**1.Родительский комитет**

**Председатель**: Галышева Наталия Александровна, начальник производства ООО «Лес» с. Новотроицкое Шабалинского района.

**Совет профилактики школы:**

1. Колосницына Оксана Викторовна, заместитель директора школы по УВР, учитель истории, обществознания;

2. Сарпова Людмила Евгеньевна, учитель начальных классов, социальный педагог;

3. Галышева Наталия Александровна, председатель общешкольного родительского комитета.

4.Новоселова Е.А, представитель администрации Новотроицкого с/поселения.

**Руководитель -** Яровикова Любовь Петровна, педагог – организатор, учитель.

Под руководством заместителя директора по УВР .реализуется «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав». Систематически проводилась индивидуальная работа с данными учащимися, по проблемам учебной и поведенческой деятельности, по занятости во внеурочное время. Классные руководители контролируют посещаемость подростками занятий, проводятся беседы по самым разным вопросам на развитие ценностных ориентаций и межличностных отношений подростков. Ведутся индивидуальные дневники сопровождения трудных подростков, организуются посещения семей с целью обследования жилищно-бытовых условий (акты обследования имеются, ведется журнал посещений семей учащихся, стоящих на разных видах учёта). Все подростки, состоящие на учете, посещали в течение учебного года спортивные секции, кружки по интересам. По результатам учебного года все переведены в следующий класс. Были собеседования и встречи с родителями, даны консультации по методике отношений с подростками.

Большая работа проводится с семьями, находящимися в социально опасном положении. Она включает в себя комплекс мероприятий: беседы, рейды, консультации педагогов, посещения семьи. Школа тесно сотрудничает с органами профилактики Шабалинского района, прокуратурой, КДН, ПДН, ГТБДД, КЦ СОН. На родительских собраниях рассматривались вопросы: «Как уберечь детей от финансовых махинаций в сети Интернет», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Административная и уголовная ответственность за употребление наркотиков», «Соблюдение ПДД» и т.д.

Были изучены семьи обучающихся, их социальный состав,

в 2022-2023 учебном году в школе обучалось 95 обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Статус семьи | 2022-2023 учебный год |
| 1 | Неполные | 39 |
| 2 | Многодетные | 19 |
| 3 | Малообеспеченные | 48 |
| 4 | Семьи с детьми инвалидами | - |

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение количества неполных семей;

- повышение количества малообеспеченных семей.

**Работа классных руководителей**

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Каждый классный руководитель имеет психолого – педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам. В планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний. Планы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольным планом работы, осуществлялось взаимодействие классных руководителей с родителями обучающихся, учителями – предметниками, общественностью. Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учениках класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Проводится определение уровня воспитанности, характеристики качеств личности, сплоченности классных коллективов.

Основное место в работе классных руководителей выпускных классов отводится профориентационной работе, направленной на помощь обучающимся в выборе будущей профессии. Участие в проекте «Билет в будущее», «Проектория». Классными руководителями применяются различные формы и методы работы с детским коллективом такие как: анкетирование, индивидуальные беседы, классные часы, тесты, праздники, конкурсы, тематические занятия и т.п. У каждого классного руководителя есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы. Так, например, хорошо налажена работа с детьми по проведению внеклассных мероприятия у Сарповой Л.Е.(3, 7 классы), Кривошеиной О.А. (4 класс), Бондаренко Г.А.(9 класс) Ковязиной Н.В.( 11 класс), Гунбиной И.В. (8 класс), Колосницыной О.В.(5 класс), Тарасовой И.Ю. (6 класс).

Хорошо отлажена система общения с родителями у Кривошеиной О.А.(1,4 кл.), Бондаренко Г.А. (9 кл.), Сарповой Л.Е... (3,7 классы), Колосницына О.В.(5 класс), Гунбина И.В.(8 класс). Индивидуальный подход имеют в своей работе Гунбина И.В. (8 кл. ), Ситникова Н.Н. (2классы), Ковязина Н.В.(11 кл).

Активно работают учителя начальной школы, да это и объясняется тем, что они все время находятся с детьми. А воспитание самых первых шагов в школе сказывается на дальнейшей жизни классного коллектива. Хорошую работу классных руководителей администрация школы всегда отмечает. Положительным моментом в работе классных руководителей является то, что в течение последних лет классные руководители систематически ведутся журналы инструктажей по технике безопасности, как с учениками, так и их родителями, где фиксируются под роспись инструктажи и беседы по охране жизни и здоровья учащихся

Несмотря на все хорошие моменты в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы, проведение «малых педсоветов», педагогических консилиумов и т.п. Необходимо продолжить работу по накоплению опыта работы лучших классных руководителей. Классным руководителям при планировании воспитательной работы на 2023– 2024 учебный год необходимо учитывать интересы и пожелания учеников и родителей (проводить анкетирования, по результатам которых составлять план мероприятий), разнообразить формы и методы работы.

**Работа с родителями**

Анализируя работу с родителями надо отметить, что интерес родителей к «школьной жизни», проблемам в последнее время возрос. Родители принимали активное участие в выставке «Дары осени», «Новогодние фантазии», в конкурсах декоративно-прикладного творчества «Зеркало природы», в подготовке Нового года, 23 февраля, 9 Мая и выпускным. В прошедшем учебном году родительские собрания проводились на темы: «Всё о здоровом питании», «Здоровье ребёнка – здоровье общества», «Ответственность родителей за безопасность детей в каникулы», на которых рассматривались такие вопросы воспитания как: «Профилактика правонарушений и преступлений», «Защита ребенка от негативной информации в сети Интернет», «Организация безопасной противопожарной среды: ответственность родителей и педагогов», «Профилактика ДДТП», «Успеваемость и подготовка к ГИА», «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних», «Половое воспитание», «О вреде наркотиков», «Здоровое питание», «Каникулы безопасности «Здравствуй лето красное, лето безопасное», «Буллинг в школе» и другие.

Работа классных руководителей с родителями обучающихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами.

Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность. Однако не все родители принимают активное участие в воспитательном процессе школы, посещают общешкольные и классные мероприятия. Поэтому в дальнейшем классным руководителям на заседании творческой группы необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями обучающихся школы.

**Анализируя воспитательную работу**

 школы необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями - предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам: разнообразные кружки, выпуск школьной стенгазеты, совместная организация и участие в тематических вечерах, походах, конкурсах и других мероприятиях.

На классных родительских собраниях рассматривались темы:

«Первые уроки школьной отметки. Особенности обучения в 5 классе»,  
«Итоги первой четверти»,

«О введении курса ОРКСЭ в 4 классе»,

«Трудности адаптации пятиклассников в школе»,

«Безопасность наших детей»,

«Правила поведения в школе и вне школы»,

«Режим для первоклассника»,

«Подготовка к итоговому сочинению»,

«Особенности подросткового возраста 7 класс»,

«Об ответственности родителей за своих детей во время каникул»,

«Роль домашнего задания в образовании детей. Безопасность детей в период зимних каникул»,

«Осторожно! Гололед!»

«Что такое проектная деятельность? Выбор темы проекта»,

«Роль семейного воспитания в успешном обучении детей»,

«Итоги учебного года и рекомендации на летние каникулы»

«Успеваемость и поведение учащихся 8 класса»

«Подготовка к урокам и экзаменам в 11 классе. Безопасность детей»

«Правила здорового питания детей»

« Процедура ОГЭ -2024»

«Процедура ЕГЭ -2024»,

«Психологическая готовность детей к сдаче экзаменов»

« Безопасность детей в период летних каникул» и другие.»

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка;

- созданную сеть кружков, спортивных секций;

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;

- участие обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Заместитель директора по УВР О.В. Колосницына